

Calendario de Lectura Semanal

Cada lunes su estudiante recibirá un calendario para anotar su letra en casa.

La información abajo explica cómo las maestras van a calificar las reflexiones.

_____ Lee un mínimo de **100 minutos en total.**

_____ Lee un mínimo de **50 minutos en el idioma apropiado** de la semana.

_____ Lee el **material que es apropiado para su nivel de lectura.**

_____ Incluye la **firma del padre/tutor.**

La rúbrica abajo explica cómo las maestras van a calificar las repuestas a las preguntas.

4	3	2	1
Contesta todas las 5 preguntas en más de 3 oraciones completas con detalles.	Contesta todas las 5 preguntas en 2-3 oraciones completas con detalles.	Contesta algunas de las preguntas en oraciones completas.	No contesta las preguntas en oraciones completas.
Incluye citas apropiadas y evidencia para todas las preguntas, aunque no se indica en la pregunta.	Incluye citas apropiadas y evidencia cuando se indica en la pregunta.	Algunas veces incluye citas y evidencia cuando se indica en la pregunta.	No incluye citas ni evidencia cuando se indica en la pregunta.
Contesta todas las 5 preguntas en el idioma de la semana.	Contesta todas las 5 preguntas en el idioma de la semana.	Contesta algunas de las preguntas en el idioma de la semana.	No contesta las preguntas en el idioma de la semana.

Nombre: _____ Versión A

INSTRUCCIONES: (1) Encierra el día de semana que leíste. (2) Escribe el título, genero, y minutos en la tabla. (3) Contesta la pregunta del día en oraciones completas. (4) Pide la firma de un adulto después de leer y contestar la pregunta del día. (5) Suma los minutos totales al fin de la semana. (6) Firma lo tuyo.

Calendario de Lectura Semanal
Semana _____ del mes de _____

Día de semana	l-m-mc-j-v-s-d	l-m-mc-j-v-s-d	l-m-mc-j-v-s-d	l-m-mc-j-v-s-d	l-m-mc-j-v-s-d
Día de pregunta	Día Uno	Día Dos	Día Tres	Día Cuatro	Día Cinco
Título					
Idioma	Inglés / Español	Inglés / Español	Inglés / Español	Inglés / Español	Inglés / Español
Genero					
Minutos (100+ minutos/ semana)					
Firma de un adulto					

Minutos totales de la semana: _____

Firma del estudiante: _____

Día Uno: Haz una inferencia sobre un personaje (ficción) o un sujeto (informativo) usando evidencia del libro que leíste esta noche.

CCSS.RAR.1

Día Dos: Crea un resumen usando solamente la información que leíste esta noche.

CCSS.RAR.2

Día Tres: Selecciona una palabra o frase que leíste de la cual no estás muy seguro/a de su significado. Escribe la definición.

CCSS.RAR.4

Día Cuatro: Describe el punto de vista de un personaje (ficción) o del autor (informativo). Usa una citación del texto para apoyarlo.

CCSS.RAR.6

Día Cinco: Haz una conexión de texto-a-texto esta noche. Compara y contrasta los elementos de los dos textos.

CCSS.RAR.9
